

Consejo Nacional de Educación (CONED)

GRUPO DE PAISES EN APOYO Y
ACOMPAÑAMIENTO DEL PROCESO



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



ORGANIZACIÓN DE LOS
ESTADOS AMERICANOS



unicef 



Al servicio
de las personas
y las naciones

La visión de calidad para el sistema educativo salvadoreño

¿Qué se espera de la educación?

Que sea:

- Un efectivo medio para combatir la pobreza
- Un instrumento de movilidad social
- Un medio para empoderar a los individuos
- Prepare a las personas para el cambio y otorgue resiliencia
- Contribuya a construir democracia y promover sociedades pacíficas
- Indispensable elemento para alcanzar desarrollo sustentable

En resumen: *Dotar de capacidades* para la construcción de un proyecto valioso, sostenible y en armonía con la sociedad y la naturaleza

¿Dónde adquirimos esas capacidades?

	Capacidad	1º lugar	2º lugar	3º lugar
1.	Gozar de una buena salud	Familia	Escuela	Amistades
2.	Tener cubiertas las necesidades físicas y materiales básicas	Familia	Escuela	Amistades
3.	Conocerse a sí mismo y tener vida interior	Familia	Amistades	Escuela
4.	Conocer y comprender el mundo en que se vive	Familia	Escuela	Amistades
5.	Experimentar placer y emociones	Familia	Amistades	Escuela
6.	Disfrutar y sentirse parte de la naturaleza	Familia	Escuela	Amistades
7.	Participar e influir en la sociedad	Familia	Amistades	Escuela
8.	Tener vínculos significativos con los demás	Familia	Escuela	Amistades
9.	Ser reconocido y respetado en dignidad y derechos	Familia	Escuela	Amistades
10.	Tener y desarrollar un proyecto de vida propio	Familia	Escuela	Amistades
11.	Sentirse seguro y libre de amenazas	Familia	Escuela	Amistades

No cualquier familia, no cualquier escuela, no cualquier amigo.

La escuela que dote de estas capacidades es un derecho humano y un deber del Estado.

Eso llamamos EDUCACION DE CALIDAD.

Definición de “calidad” en educación

■ **Visión tradicional :**

- Sinónimo de eficiencia y eficacia del proceso educativo.
- Centrada en el proceso y resultados de éste.
- Responde a demandas de la economía.
- Es estándar.

■ **Visión propuesta:**

- Está centrada en el educando y en su transformación para volverle agente de cambio social
- No es estándar para todos los países, pues responde a una realidad histórico-socio cultural y económica.
- Es dinámica para responder a los cambios globales.
- Supone un juicio de valor, pues es una construcción social.

La educación de calidad: centrada en el educando

Un contexto habilitante

- Familia
- Comunidad
- Tejido social
- Paz y gobernabilidad
- Realidad socio cultural
- Sistema productivo

Un sistema educativo

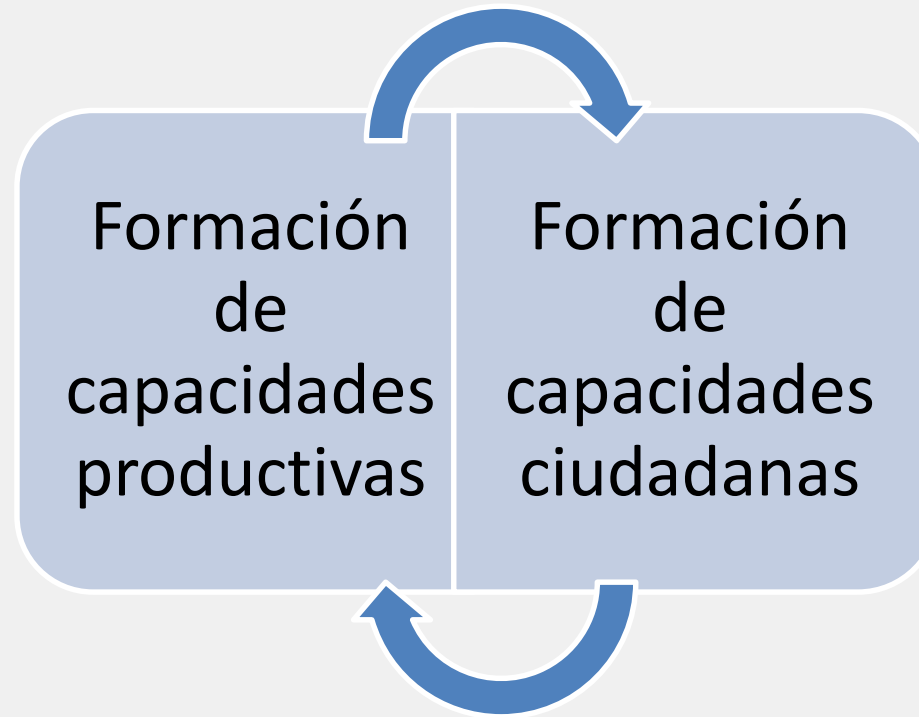
- Docentes
- Infraestructura
- Curriculum
- Un modelo pedagógico
- Institucionalidad y leyes
- Inversión

Un educando

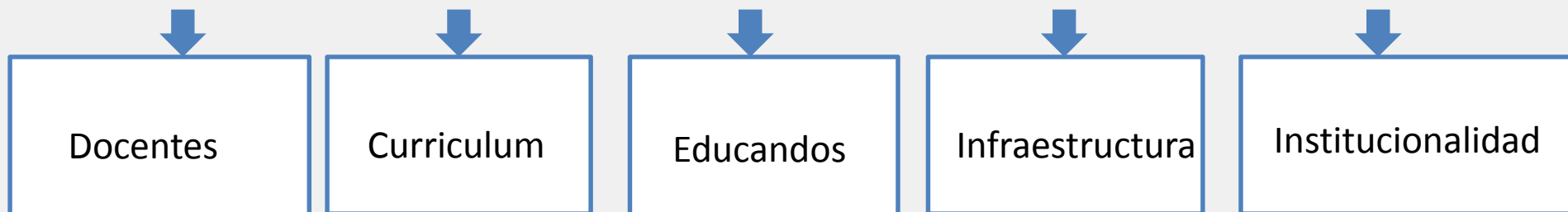
- Capacidades innatas
- Condiciones de salud

Propósitos de la educación de calidad

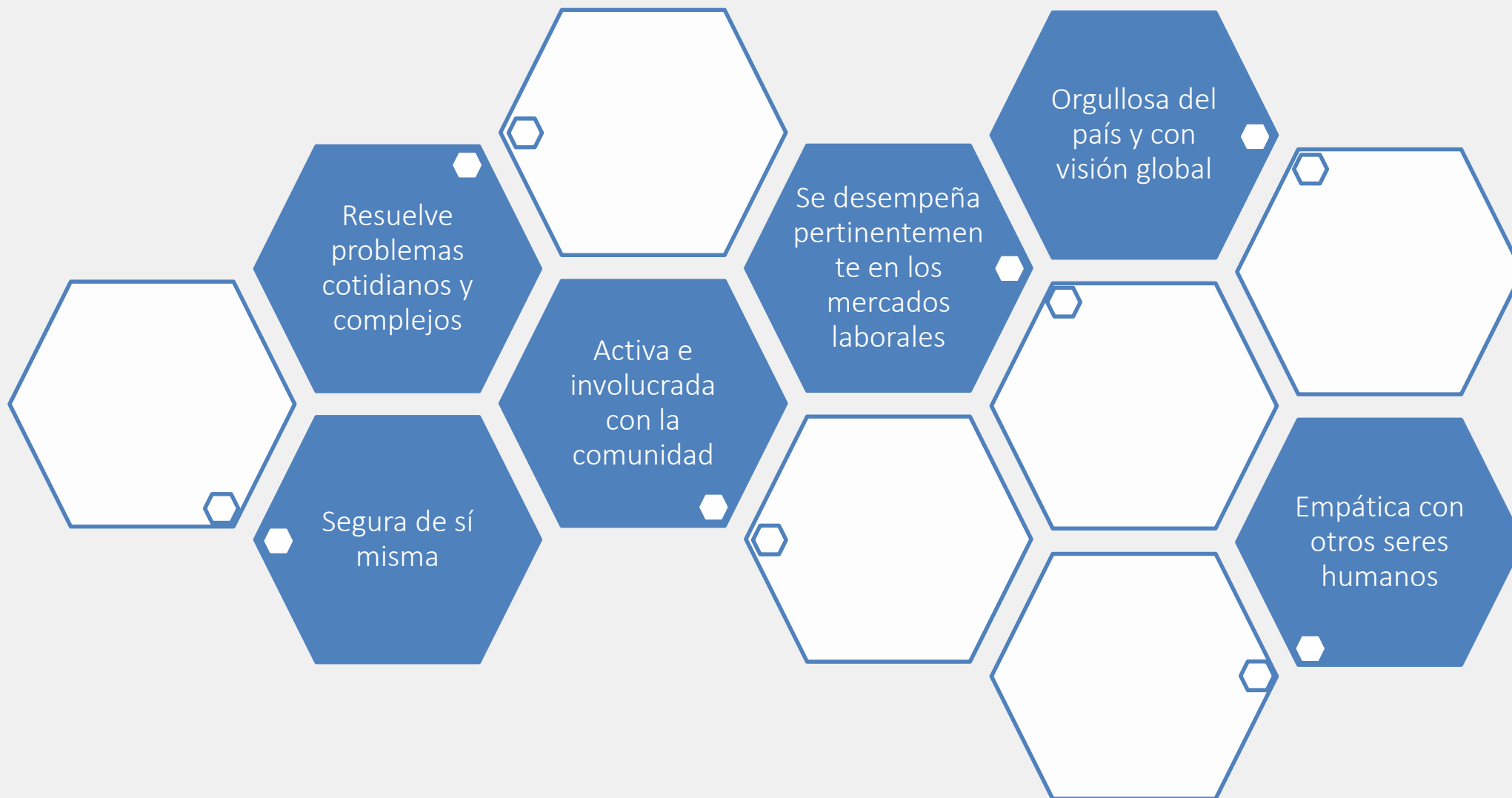
- Permiten generar, sostener y proyectar condiciones materiales dignas para la sociedad.
- Producir y generar valor.
- Resolver problemas individuales y sociales.



- Individuos que se preocupan por su realidad y la de la sociedad.
- Son solidarios.
- Comprometidos con el país y arraigados al país.
- Se relacionan en armonía con su entorno.



La educación de calidad forma ciudadanía



Consejo Nacional de Educación (CONED)

10.06.2015