

Consejo Nacional de Educación (CONED)

08.07.2015

GRUPO DE PAISES EN APOYO Y
ACOMPAÑAMIENTO DEL PROCESO



ORGANIZACIÓN DE LOS
ESTADOS AMERICANOS



unicef 



Al servicio
de las personas
y las naciones

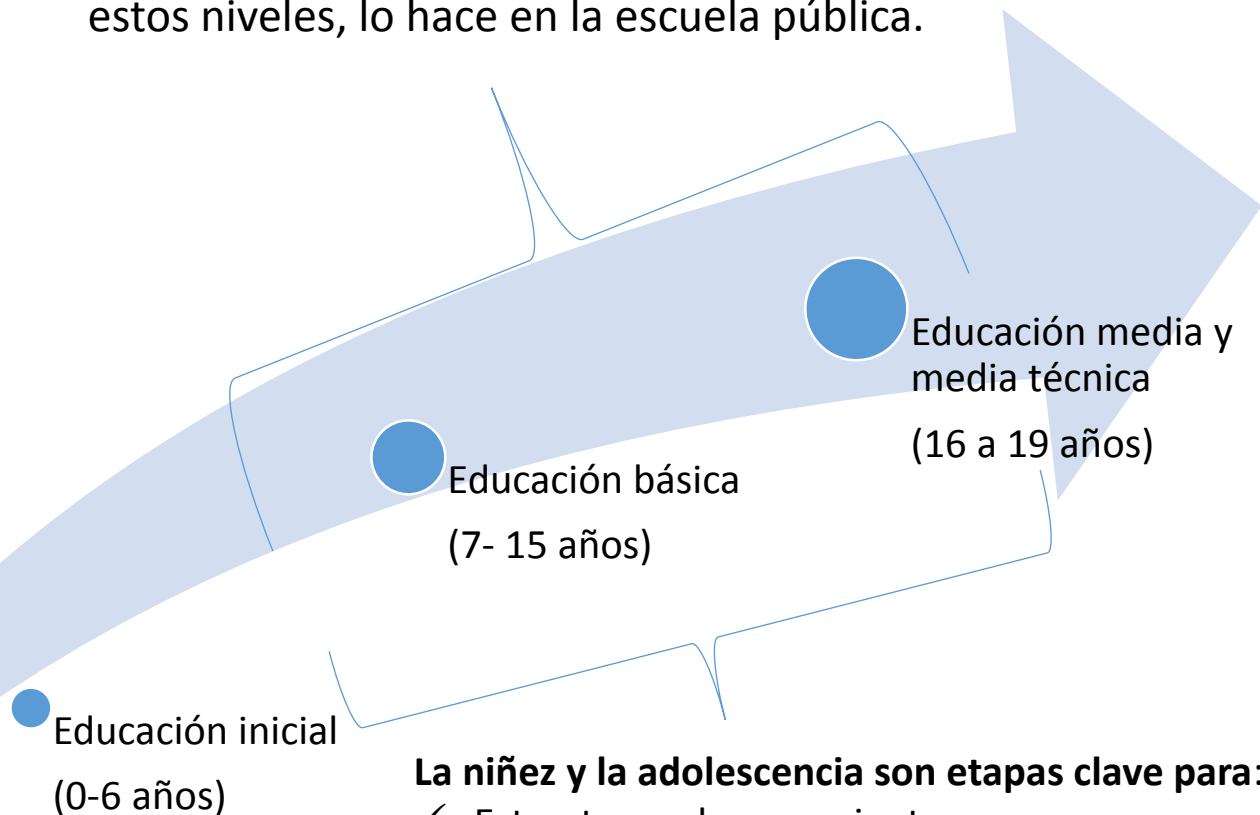
Propuesta integrada de mesas de educación básica, media y media técnica

- **Justificación**
- **Diagnóstico**
- **Objetivo de largo plazo propuesto**
- **Líneas de acción**

- **Justificación**

La centralidad de la escuela pública de calidad

9 de cada 10 salvadoreños que cursan alguno de estos niveles, lo hace en la escuela pública.



La niñez y la adolescencia son etapas clave para:

- ✓ Estructurar el pensamiento
- ✓ Fomentar la imaginación
- ✓ Favorecer el desarrollo sensomotriz, lúdico, estético, deportivo y artístico
- ✓ Crecer en lo socio-afectivo y la formación ética

Fuente: Elaboración propia.

Expectativas sobre la escuela



Fuente: Elaboración propia.

- **Diagnóstico**

Principales problemas

Problema 1: Una escuela con dificultad para retener a niños, niñas y adolescentes

Gráfico 1: Tasa de asistencia neta por niveles

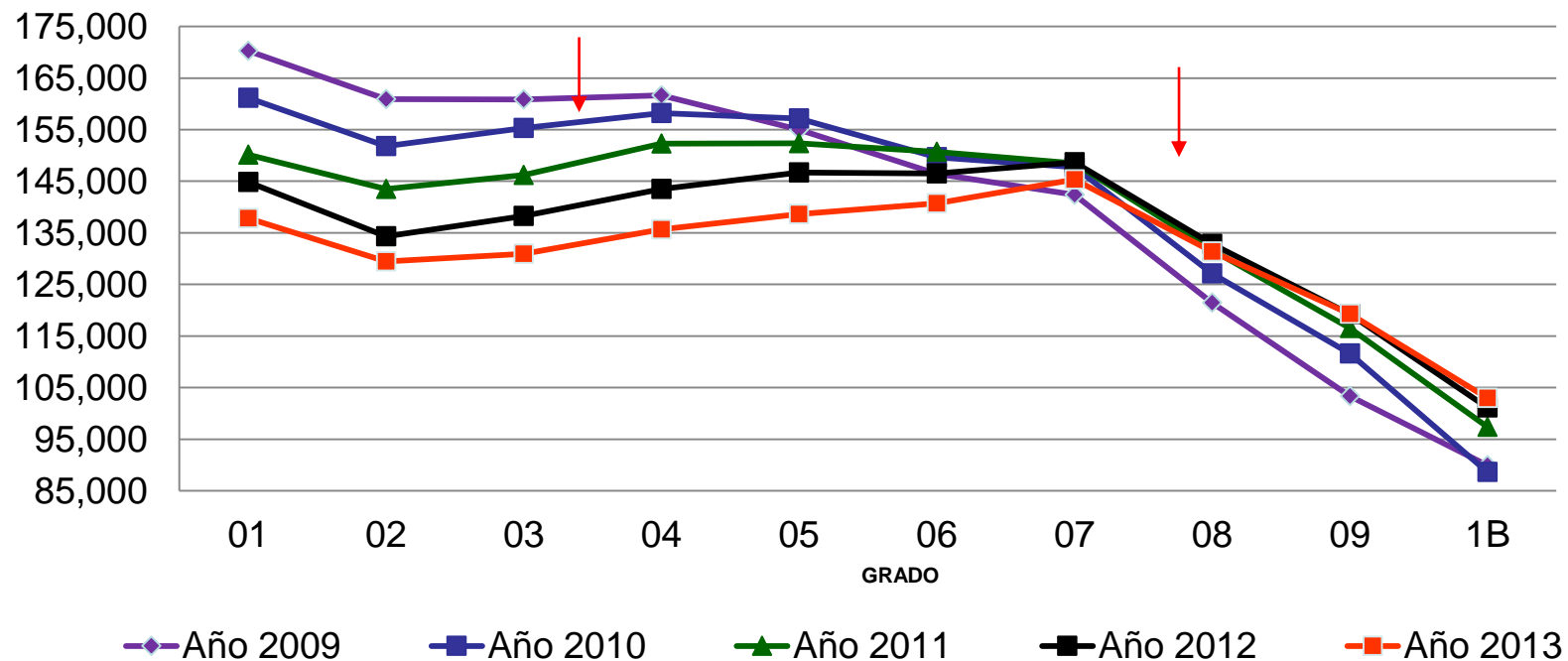
Desagregación/ Nivel educativo	Inicial	Parvularia	Primaria	Tercer ciclo	Básica	Educación Media
Nacional	2.0%	59.9%	91.9%	62.4%	89.6%	39.0%
Urbano	2.6%	64.7%	91.7%	69.3%	91.9%	47.1%
Rural	1.2%	53.0%	89.9%	53.0%	86.5%	27.1%
Masculino	2.0%	60.2%	90.7%	61.4%	89.5%	37.2%
Femenino	2.0%	59.6%	91.1%	63.4%	89.7%	40.9%
Quintil más rico	3.9%	69.5%	91.9%	70.1%	91.1%	42.8%
Quintil más pobre	0.5%	51.7%	89.5%	53.7%	86.8%	26.4%

- ✓ Importantes brechas de cobertura según la zona geográfica.
- ✓ Pobreza con más incidencia en zona rural.
- ✓ Desigualdades socioeconómicas repercuten en las posibilidades educativas.

Fuente: MINED, Censo Educativo.

Problema 1: Una escuela con dificultad para retener a niños, niñas y adolescentes

Gráfico 2: matrícula por año y grado 2009-2013



- ✓ A 6º grado llegan solo 6 de 10 estudiantes que ingresan
- ✓ A bachillerato llegan solo 3 de 10.
- ✓ Las causas son diversas en cada nivel.

Fuente: MINED, Censo Escolar.

Problema 1: Una escuela con dificultad para retener a niños, niñas y adolescentes

Aunque el 80% de los niños con necesidades educativas particulares se educan en el sistema público, este no tiene las opciones curriculares, de infraestructura o los recursos que se necesitan para problemáticas como:

- Discapacidad física
- Niñas y jóvenes madres o embarazadas
- Víctimas de violencia pandilleril
- Niños, niñas y adolescentes que trabajan

Problema 2: Limitada Calidad de los aprendizajes

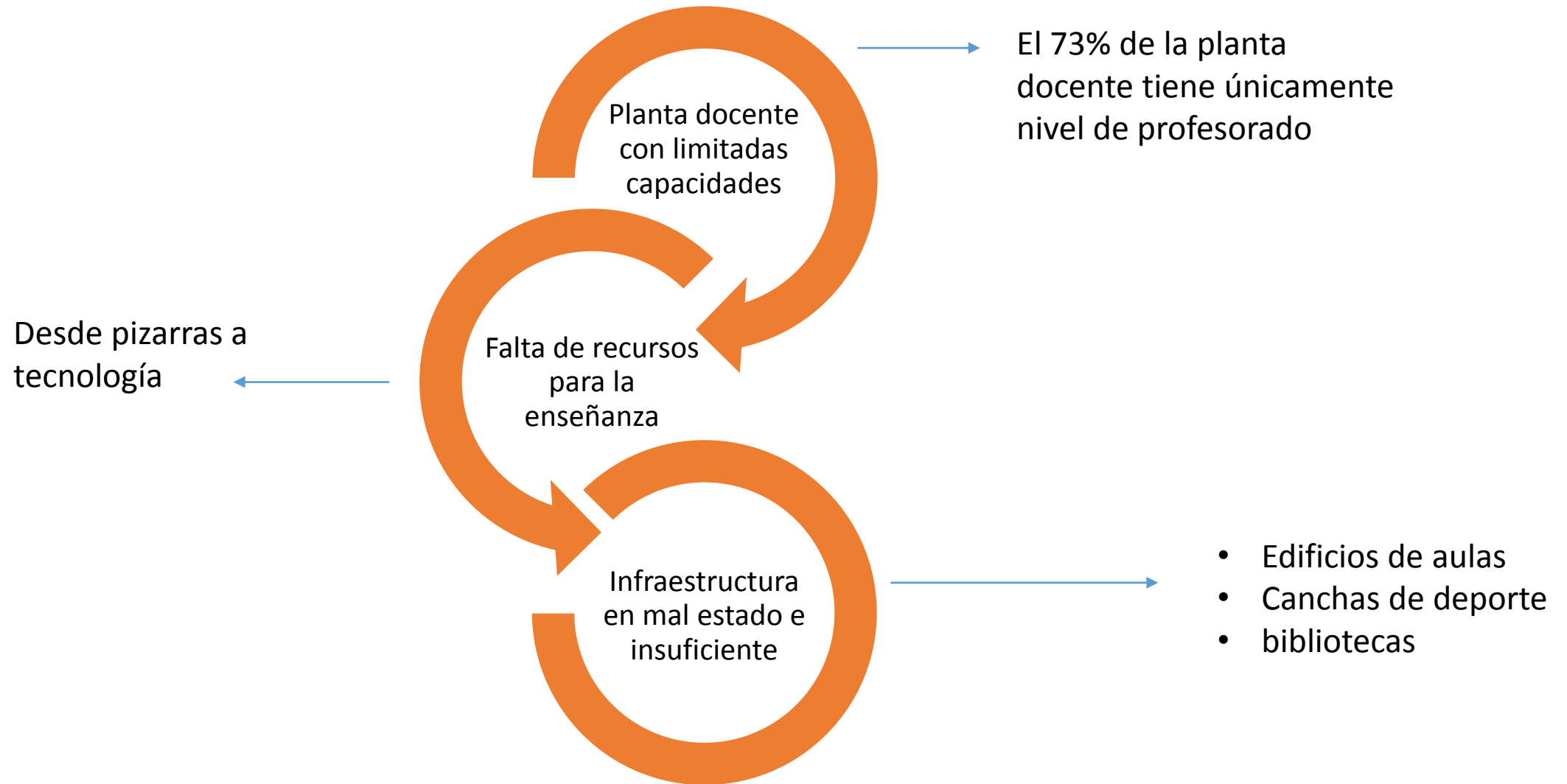
Resultados mediocres en pruebas estandarizadas nacionales (PAES, PAESITA):

- Brechas entre los resultados en zonas urbanas y rurales
- Debilidades claras en matemáticas y lenguaje
- PAES se realiza al final del trayecto escolar: nada que hacer para cambiar el resultado individual y poco provecho del instrumento para reflexión-acción.

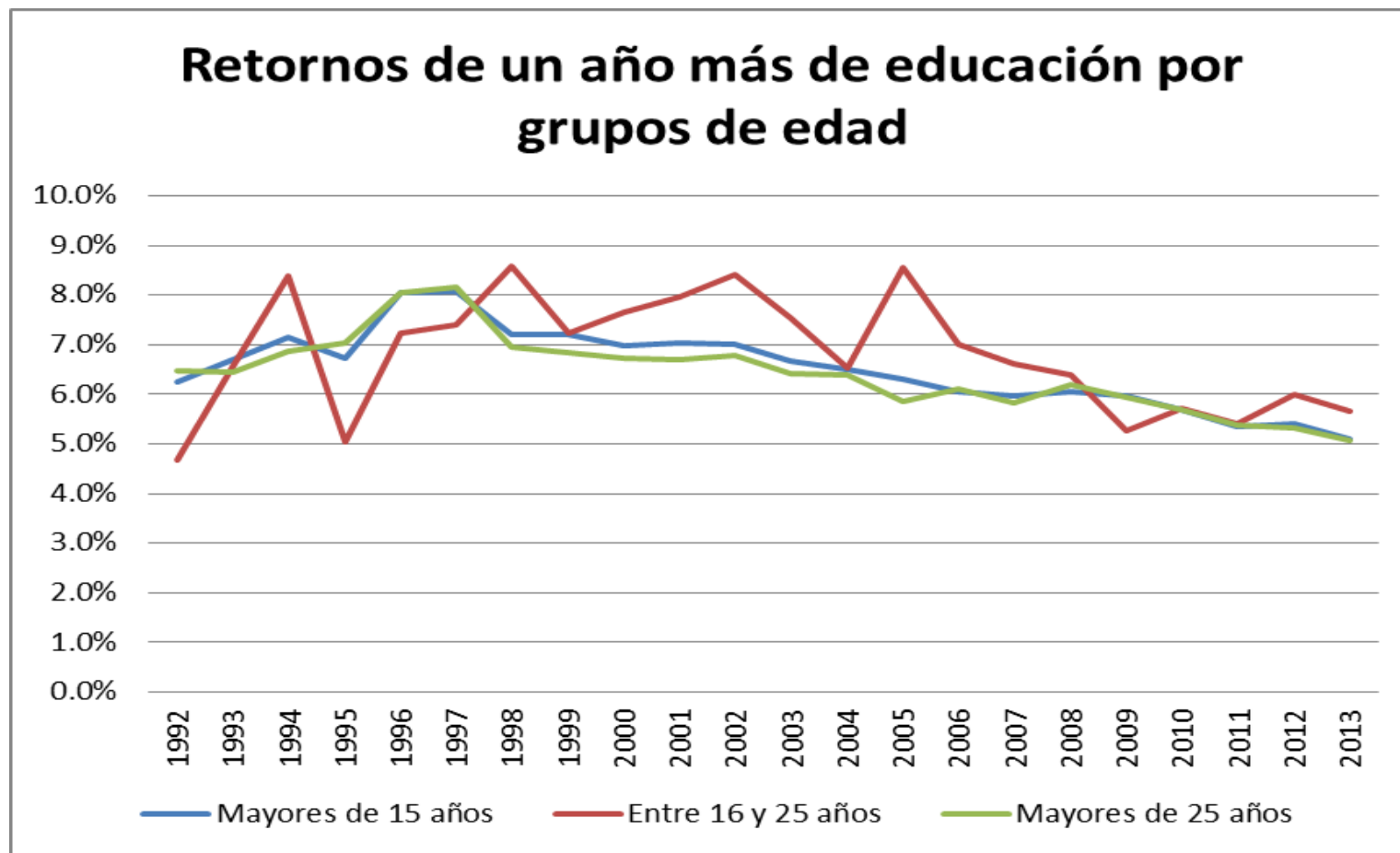
A nivel internacional, el país se ha sometido a pocas evaluaciones pero con resultados mediocres y que dan cuenta de bajos aprendizajes significativos.

Falta de indicadores de calidad docente o de calidad institucional que permitan completar el panorama.

Problema 2: Limitada Calidad de los aprendizajes



Problema 3: Falta de pertinencia educativa



Fuente: Elaboración propia con datos de la EHPM (MINEC y DIGESTYC, varios años).
Modelo de Mincer

PROPUESTA



- **Objetivo de largo plazo**

Universalizar la educación básica y media, garantizando aprendizajes de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes del país.

Líneas de acción

1: Suscribir un pacto por la educación que asegure una mayor inversión

1.1 Asignar una mayor inversión en educación

1.2 Evaluar la eficiencia de los programas sociales en términos de su efecto en indicadores de educación (matrícula, deserción, etc...)

1.3 Incrementar los socios público-privados y direccionar la cooperación con el fin de dotar a las escuelas de recursos para la gestión pedagógica.

1.4 Reglamentar qué es una escuela y a partir de ello definir los requerimientos mínimos de infraestructura, material y equipos que se necesitarán en esta.

2. Garantizar acceso y permanencia a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes salvadoreños

2.1 Universalizar la cobertura en educación básica y media

- ✓ Inversión en infraestructura
- ✓ Reducir las escuelas multigrado de manera racional
- ✓ Crear condiciones para atender la discapacidad física
- ✓ Promover una reforma legal que establezca obligatoriedad de la educación media o media técnica

2. Garantizar acceso y permanencia a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes salvadoreños

▪ 2.3 Garantizar la permanencia escolar enfrentando la deserción en los diferentes niveles

✓ Abordaje pedagógico

- Transiciones entre ciclos
- Docentes y problemas de aprendizaje

✓ Abordaje desde la realidad del niño

- Flexibilidad
- Participación comunitaria
- Violencia
- Pobreza y falta de recursos

3. Asegurar a calidad de los aprendizajes a lo largo de la escolaridad

3.1 Todos los estudiantes salvadoreños están siendo formados por profesores idóneamente capacitados para brindar educación de calidad. (Ver propuesta de mesa de docentes)

3.2 Revisión curricular que permita integrar la formación de ciudadanía y el desarrollo de capacidades de convivencia y una cultura de paz

3.3 Definir el perfil de alumno para ciclos de aprendizaje (1 y 2º grado; de 3º a 5º grado; etc...) y evaluar al final de los ciclos el desempeño del sistema.

3.4 Sistema integral de información para el monitoreo y la evaluación sistemática de la calidad de los aprendizajes y de la enseñanza a lo largo del ciclo de formación

4. Garantizar la vinculación de la educación con el mercado laboral

4.1 Contenidos curriculares pertinentes para diversas salidas laborales

4.2 Implementar un sistema de certificación y normalización de competencias técnicas para jóvenes, coordinado por un equipo público-privado

4.3 Desarrollar la institucionalidad para la articulación entre el sector productivo y el sector educativo

4.4 Articular la oferta de formación a lo largo de la vida, que sea pertinente a los procesos de desarrollo del país

Consejo Nacional de Educación (CONED)